BATINE NE, GRANICE DA

 U današnje vrijeme ima dosta zbunjenosti među roditeljima. Često se odgoj bez batina brka s odgojem bez granica.

Djeca imaju pravo i potrebu za granicama i roditelji trebaju postaviti granice, ali u atmosferi ljubavi, prihvaćanja, ne u atmosferi straha i straha od batina.

Batine

 Batine šalju poruku '“Ti ne vrijediš!“. Batinama pokazujemo što je pogrešno, ali ne i što je poželjno. Također, pokazujemo da je nasilje uobičajen i prihvatljiv način postizanja onog što želimo, za rješavanje problema te da je u redu tući slabije. Dešava se da neki roditelji povezuju batine s ljubavlju, kažu kako to čine iz ljubavi. To će vrlo vjerojatno dovesti do trajnih posljedica npr. djeca će nam sami postati nasilnici i/ili će birati nasilne partnere jer su u djetinjstvu naučili da se kroz nasilje pokazuje ljubav.

Malo dijete ne razumije posve uzrok i posljedicu. Ukoliko dijete koje stavlja ruku u utičnicu udarimo po guzi, drugi put će staviti prst u utičnicu i držati se za guzu. Bilo bi prikladnije staviti zaštitu na utičnicu. Za malu djecu, posebno do 2 godine najprikladnija metoda je jasnoća poruke za bitna nepoželjna i opasna ponašanja – odlučno i jasno reći „ne“ i odmaknuti dijete. Nakon toga ga treba preusmjeriti na nešto što je prikladno i prihvatljivo čime može zadovoljiti svoju potrebu npr. potrebu za istraživanjem.

 Postavljanje granica (pravila)

 Od treće godine života poželjno je postavljanje granica. Dijete kojemu je sve dopušteno je jednako zanemareno kao i ono dijete kojemu nije ništa dopušteno. Kao što se dijete ne može zdravo razvijati bez ljubavi, tako ne može ni bez postavljenih granica.

 Metoda kazne/kritike i nagrade/pohvale su opće poznate metode.

Pohvale

 Ne smijemo zaboraviti kako su pokretač poželjnog ponašanja mnogo više pohvale, nego kritike. Zapravo omjer pohvala i kritika bi trebao biti oko 80/20. Roditelji zaboravljaju pohvaliti poželjna ponašanja koja kao da se podrazumijevaju. Zapravo bi trebali često reagirati na poželjna ponašanja pohvalom, zagrljajem, a onda i povremeno nagrađivanjem nekom privilegijom (izlazak u park, zajednička igra, gledanje filma i sl.)

Dijete će puno prije napraviti nešto da udovolji roditelju, nego što neće, zato što se boji batina i kazne.

Kritike

 Lako zaboravimo da ne bi trebali kritizirati osobu, već nepoželjno ponašanje. Umjesto – „Zločest si“ biti konkretan i jasan te reći „Ne želim da se penješ na prozor, opasno je.“

Najprikladnija kazna je prirodna posljedica: „Ukoliko odbijaš jesti ručak, nećeš moći dobiti desert. Slatko se jede nakon ručka.“, „Ako ne pospremiš igračke, nećeš moći dobiti druge i nećeš moći naći što ti treba.“

 Oduzimanje privilegije je također prikladna metoda - oduzimanje privilegija poput crtića, najdraže igračke, povratak kući iz parka i sl. Ono što treba imati na umu jeste da djeci nikad ne smijemo oduzeti ono što im je egzistencijalno potrebno- ljubav, razumijevanje, poštivanje, odmor, hrana, voda i sl.

Važno je shvatiti kako nije dobro djetetu prijetiti i ucjenjivati ga. Treba objasniti koje ponašanje nije prihvatljivo prije nego mu se ukinu određene privilegije. Tako dijete uči da ne može dobiti sve te uči poštivati i druge i biti suosjećajan. Uči da će njegove potrebe uvijek biti zadovoljene, ali ne i želje. Dijete kojemu su jasno postavljene granice je manje vjerojatno da će se identificirati s nasilnim vršnjacima.

Kod postavljanja granica vrlo je važno da je roditelj siguran u sebe i odlučan. Nema potrebe oko svega se boriti i postavljati granice svugdje i oko nečeg što nije bitno, samo da bi uspostavili moć/vlast. Tako možemo dobiti samo kontraefekt. Na primjer, ne mora biti važno odrađuje li se zadaća na podu ili za stolom, ukoliko je napravljena korektno i na vrijeme. Razumnije je postaviti granicu u smislu obavljanja svojih obaveza na vrijeme, nego npr. mjesta gdje se obavlja. Svaka obitelj ima svoja pravila, no smisao je ne pretjerivati u mnoštvu pravila, već ih rezervirati za zbilja važne stvari. Kad je sve „ne“, onda to „ne“ gubi na snazi i važnosti.

 Izuzetno je važna dosljednost. Jednom kad roditelj odluči gdje je granica, treba se toga i držati. Dijete će se sigurno usprotiviti, ali roditelj je odgovoran to izdržati i ne popustiti. U slučaju da popusti, dijete dobiva poruku da ukoliko bude dovoljno uporno (naporno) dobit će ono što želi. Roditelji se ne smiju izvlačiti na težak temperament djeteta i živost jer roditelj je jedini odgovoran za dijete i odnos s djetetom. Kad se roditelj umori i odustane i dijete preuzme kontrolu te dominira ono je zapravo nesretno. Tada je takvo dijete podložnije utjecaju vršnjaka i medija.

 Ključ uspješnog odgoja odnosno kvalitetnog odnosa roditelja i djeteta jeste odnos u kojem je roditelj emocionalno dostupan, razumije dijete, čuje ga i vidi, razgovara, zadovoljava njegove potrebe, ali ne i sve želje te jasno postavlja granica i dosljedan je u tome.

Pripremila:

Maja Leventić, prof.psihologije